

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Целями учебной дисциплины являются:

- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере профилактики преступности, применения правовых и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности;
- формирование профессионального правосознания, базирующегося на усвоении природы и специфики преступности, ее детерминант и системы предупреждения на уровне как теоретических знаний, так и практики применения;
- развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение, дедукция, индукция и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами учебной дисциплины «Криминология» являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о преступности, ее детерминантах, системе мер и субъектов ее предупреждения; о правовом регулировании профилактики преступлений, типичных задачах и трудностях в этой области, способах и формах их преодоления;
- провести анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем предупреждения преступности в современной России;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на практических занятиях, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных и ненормативных актов, в том числе выявления коррупциогенных факторов; осознание студентами роли предупреждения преступлений для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ профилактики преступлений как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения криминологического-профилактического законодательства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминология» входит в базовую часть дисциплин учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право» и других. Ко времени изучения дисциплины «Криминология» студент должен знать, освоить, понимать и уметь применять принципы права и его отраслей, общие положения правообразования, правореализации и правовой ответственности, обеспечения конституционных и иных прав человека и гражданина, квалификации и разграничения правонарушений, назначения, исполнения и отбывания, разграничения и в целом применения мер административно-правового, уголовно-правового и иного принуждения, основные методы познания, психологические особенности поведения личности, их влияние на мотивацию поведения, закономерности экономических процессов и др.

Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Адвокатура и адвокатская деятельность», «Прокурорский надзор».

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Код и наименование реализуемой компетенции	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
3. ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы, общества, человека, познавательной деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе философского знания; сформулировать понятия «гуманистические ценности», «свобода», «демократия»;</p> <p>Владеть: навыками толкования смысла понятий «гуманистические ценности», «свобода», «демократия»; способностью определять характер принципов гуманистических ценностей, свободы и демократии.</p>
ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать: значение феномена коррупции, значение выявления и предупреждения коррупционного поведения, устранения причин и условий, способствующих его появлению, и их место в системе юрисдикционной деятельности государства; значение борьбы с коррупцией для построения полноценного общества, формирования развитого правового государства</p> <p>Уметь: определять наиболее эффективные способы и средства предупреждения коррупционного поведения, выявления и устранения причин и условий, способствующих проявлению коррупции, в различных сферах общественных отношений; предлагать пути и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. 6. 7. 8.	<p>методы решения проблем, препятствующих предупреждению коррупционного поведения, выявлению и устранению причин и условий, способствующих проявлению коррупции, в различных сферах общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками выявлять потенциально опасные коррупционные формы поведения, потенциальных коррупционеров, скрытые причины и условия совершения коррупционных преступлений и правонарушений; демонстрировать умение комплексного применения способов и средств предупреждения коррупционного поведения, выявления и устранения причин и условий, способствующих проявлению коррупции в различных сферах общественных отношений; учитывать практический (в том числе международный) опыт разрешения проблем в деятельности правоохранительных и иных органов государства по предупреждению коррупции, выявлению и устранению причин и условий, способствующих коррупционному поведению; применять инновационные методы борьбы с коррупцией; принимать участие в экспертизе нормативных актов на предмет наличия в них коррупциогенных факторов</p>
----------------------	---

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.